



Fabio Biscaro

Immagine di Alessio Zanin

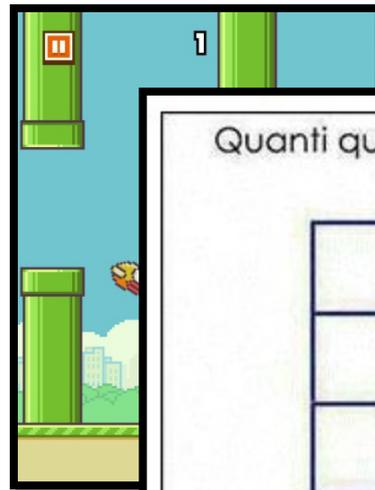


Perché un videogioco funziona?

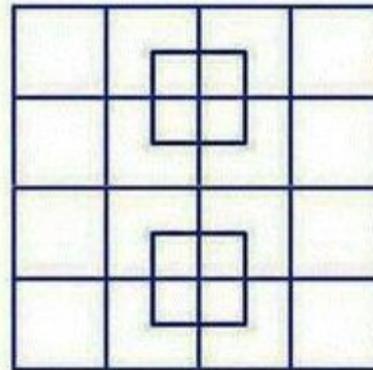
Sfida e problem solving



Relazione



Quanti quadrati ci sono in questa immagine?



Il 95% di voi risponderà in maniera scorretta.

Autonomia



Divertimento



Motivazione esterna



Lezione frontale D.O.C.G.

Sfida e problem solving



Il professore spiega.
L'alunno impara quello
che il professore ha
spiegato

Autonomia



Relazione



Divertimento



Motivazione
esterna



Lezione frontale con analisi testuale

Sfida e problem solving



Il professore spiega e poi assegna dei testi su cui ragionare: vuole che l'alunno capisca le cose giuste

Autonomia



Relazione



Divertimento



Motivazione esterna



Tanto non va bene comunque...

Lezione Flipped D.O.C.

Il professore assegna
del materiale da
studiare e un compito
con dei vincoli chiari

Sfida e problem
solving

Autonomia?

Relazione

Divertimento

Motivazione
esterna

Obiettivi

1. Rendere i ragazzi indipendenti nello studio
2. Consentire l'apprendimento significativo
3. Permettere ai ragazzi di esprimere la loro creatività da soli e in gruppo

Il docente e l'ambiente guidano l'apprendimento



Come funziona?

Faccio studiare prima della lezione:

- I ragazzi arrivano a lezione con delle domande
- Si ripete la spiegazione solo a chi non ha capito
- Diminuisce il tempo per la lezione frontale per...

...aumentare il tempo in classe!

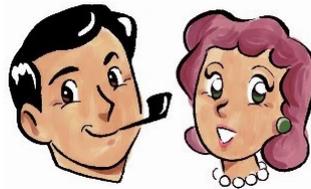
- Il prof segue meglio i ragazzi che
- Imparano con i propri tempi,
- Sperimentando,
- Sbagliando e
- Lavorando in gruppo.



Condivido le regole

La classe capovolta prevede delle modalità di lavoro diversa e un maggior uso del computer/internet a casa.

- Avviso le famiglie



- Verifico l'accesso a internet
 - Risolvo i problemi
 - Verifico le loro capacità



- Trovo una modalità di comunicazione



A casa e a scuola?

A casa

Si studia il materiale messo online dal docente:

- Testi
- Riferimenti al libro
- Audio
- Video



A scuola

Si lavora insieme:

- Esercizi
- Progetti
- Lavori di gruppo
- Discussioni

E se possibile:

- Niente interrogazioni
- Niente Spiegazioni

Quale metodologia in classe?

Blended learning

Compiti autentici

Cooperative learning

Serious Games

Webquest

Peer learning

Inquiry learning

Role Play

UDA

Come valuto?

Valutazione formativa

	13-feb	15-feb	20-feb	26-feb	01-mar	08-mar	13-mar
Voto	sito	index	css 1	code 1	code 2	code 3	code 4 amici
9	13-feb	15-feb	09-mar	27-feb	04-mar	13-mar	13-mar
9	05-feb	15-feb	19-feb	27-feb	09-mar	09-mar	13-mar
9,5	13-feb	15-feb	20-feb	27-feb	04-mar	09-mar	18-mar
9,5	13-feb	20-feb	20-feb	27-feb	04-mar	09-mar	18-mar
8	13-feb	15-feb	19-feb	27-feb	04-mar	09-mar	09-mar
6	20-feb	27-feb	27-feb				18-mar
10	13-feb	15-feb	20-feb	27-feb	27-feb	09-mar	09-mar

Valutazione sommativa

Come siamo già abituati a farla:

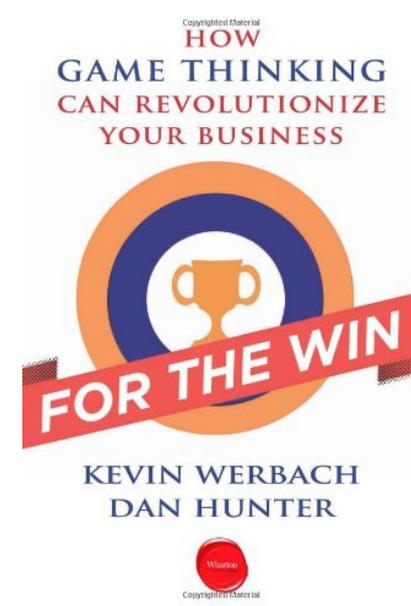
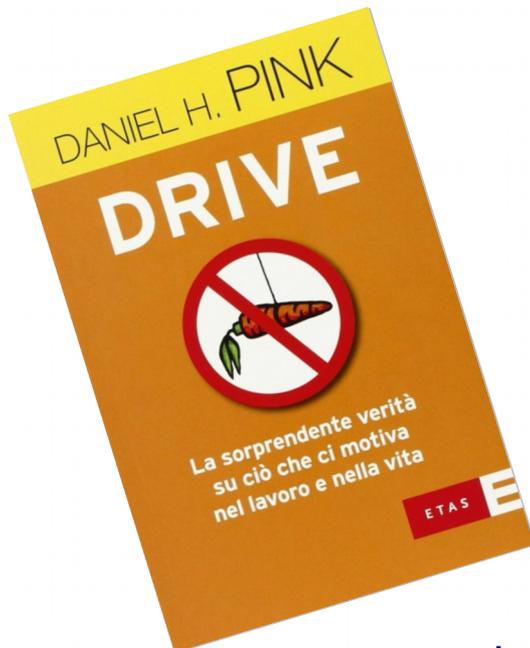
- Verifica con griglia di valutazione
- Lavoro ad Hoc
- Interrogazione
- ...

V – La Classe Capovolta è...

...una classe più consapevole
dei bisogni di studenti e
professori e comunque...

...vi piacciono i vostri ragazzi?

Grazie dell'ascolto!



www.flipnet.it

<http://fabioBiscaro.altervista.org/flip/>